

PROGRAMMA SVOLTO ANNUALE A.S. 2023/24

Nome e cognome della docente: Ornella Sinagra

Disciplina insegnata: Diritto e economia.

Libro di testo in uso: Diritto ed economia tra mondo reale e digitale Vol 2 – di Mariacristina Razzoli- Editore CLITT Zanichelli.

Classe e Sezione: 2[^] D

Indirizzo di studio: Agraria, agroalimentare, agroindustria.

Diritto

Percorso 5 - L'organizzazione dello Stato italiano

5.1 - Il Parlamento e la funzione legislativa

Conoscenze: conoscere la struttura e la composizione del Parlamento; le sue funzioni fondamentali; il procedimento di formazione delle leggi.

Abilità: distinguere la Camera dei Deputati dal Senato; sapere individuare le funzioni del Parlamento; sapere distinguere le fasi del procedimento di formazione delle leggi.

Competenze: riconoscere l'importanza del principio di separazione dei poteri; comprendere il ruolo del Parlamento.

Obiettivi Minimi: comprendere l'importanza e il ruolo del Parlamento.

5.2 - Il Governo e la funzione esecutiva

Conoscenze: conoscere gli organi del Governo; conoscere le fasi della formazione del Governo, le consuetudini costituzionali che la normano; il ruolo del Presidente della Repubblica nel momento della crisi e fino al giuramento dei Ministri. Decreti legge e decreti legislativi.

Abilità: sapere individuare le principali funzioni del Governo; la potestà legislativa del Governo: i due tipi di decreti e le differenze; sapere riconoscere le fasi della formazione del Governo.

Competenze: riconoscere gli organi di Governo; le quattro fasi di formazione del Governo.

Obiettivi minimi: riconoscere gli organi di Governo, e il ruolo di essi.

5.3 - La magistratura e la funzione giurisdizionale

Conoscere la funzione giurisdizionale e le garanzie di indipendenza dei giudici; le responsabilità dei giudici; il CSM; i principi costituzionali che tutelano l'attività dei giudici.

Abilità: sapere individuare l'attività dei giudici; sapere distinguere i tipi di processo; i principi costituzionali sull'attività dei giudici.

Competenze: comprendere l'importanza delle garanzie per l'indipendenza dei giudici; lo scopo dei principi costituzionali sulla giurisdizione.

Obiettivi minimi: comprendere il ruolo della Magistratura; comprendere la finalità del processo.

5.4 - Il Presidente della Repubblica e la Corte Costituzionale

Conoscenze: conoscere il ruolo del Presidente della Repubblica, rappresentante dell'unità nazionale e ruolo super partes; conoscere la procedura della sua elezione; i reati presidenziali; conoscere le funzioni del C.d.S. e della Corte costituzionale.

Abilità: sapere individuare i requisiti per essere eletti C.d.S.; sapere distinguere le funzioni del C.d.S. e le funzioni della Corte costituzionale; il giudizio di legittimità costituzionale.

Competenze: comprendere il ruolo del C.d.S. Riconoscere l'importanza Corte costituzionale.

Obiettivi minimi: comprendere il ruolo del C.d.S.; riconoscere l'importanza della Corte costituzionale.

Percorso 6- Le istituzioni locali ed europee

6.1- Le autonomie locali e l'Unione Europea

Conoscenze: conoscere le caratteristiche degli enti pubblici territoriali; conoscere origini ed evoluzione dell'UE; il trattato di Maastricht; i diritti conferiti dalla cittadinanza europea; l'UE a 27; conoscere le principali istituzioni europee; conoscere le fonti e gli atti della UE e soprattutto la differenza tra regolamenti e direttive e loro collocazione nel diritto interno.

Abilità: sapere individuare gli enti territoriali; sapere individuare le competenze degli organi UE.

Competenze: comprendere il nuovo assetto delle istituzioni locali; riconoscere gli organi della UE; comprendere il ruolo e l'importanza della UE.

Obiettivi minimi: essere in grado di individuare le istituzioni locali; comprendere il ruolo della Unione Europea.

Economia

Percorso 4 - Il mercato del lavoro

4.1 Le conoscenze essenziali per l'accesso al lavoro

Conoscenze: conoscere i caratteri della domanda e dell'offerta; le modalità di accesso all'impiego; i principali diritti e doveri dei lavoratori; le principali cause di disoccupazione:

Abilità: saper individuare gli elementi determinanti della domanda e dell'offerta; le modalità di accesso all'impiego; i principali diritti e doveri dei lavoratori; le principali cause di disoccupazione.

Competenze: comprendere il ruolo dei sindacati; riconoscere il lavoratore come contraente debole; individuare le cause della disoccupazione.

Obiettivi minimi: comprendere la funzione del lavoro; comprendere le ragioni della disoccupazione.

Attività svolta di Educazione civica

Si è guardato in classe e si è commentato insieme, il film "Circeo", su Rai Play. Il delitto del Circeo è stato una vicenda cruciale per la successiva evoluzione del quadro normativo italiano, riguardante le donne. In particolare cambiano le norme su: violenza di genere, matrimonio riparatore e delitto d'onore. Si è parlato insieme anche di Franca Viola, la prima donna che ha rifiutato il matrimonio riparatore. Il materiale di ricerca raccolto, è stato utilizzato anche per un lavoro su tematiche analoghe, curato da una collega.

Pisa, 10 giugno, 2024

La docente, prof. Ornella Sinagra